

## Programa Anual de Evaluación y los Resultados

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 85, 106, 107 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y 181 de su Reglamento, 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, la SEP, en su carácter de coordinadora sectorial, enviará a la Cámara de Diputados, por conducto de las Comisiones correspondientes, a la SHCP y a la SFP los informes trimestrales sobre el presupuesto ejercido (financiero) y el cumplimiento de las metas (Físico).

La Universidad Tecnológica de Torreón tiene la responsabilidad de formular trimestralmente el reporte de los avances académicos, programáticos y financieros de los apoyos recibidos en apego al Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2015 en Instituciones Educativas, los cuales deberán remitir de conformidad con lo siguiente:

- a) Entregar durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación de cada trimestre que se reporta los informes correspondientes.
- b) Integrar en los informes trimestrales la explicación de las variaciones entre el presupuesto autorizado para la ejecución del programa el presupuesto modificado, el ejercido y las metas.
- c) Presentar, en los formatos establecidos por la SEP, el informe del seguimiento respectivo con los avances académicos, programáticos y financieros de los proyectos integrales y objetivos particulares asociados.
- d) Guardar y custodiar los documentos originales probatorios del ejercicio fiscal, expedidos a nombre de la Universidad, que cumplan con los requisitos fiscales vigentes, sin menoscabo de que, aleatoriamente, la SEP o la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, se los requiera para su revisión.
- e) Presentar durante el segundo semestre de ejecución de los proyectos apoyados en el año, a la DGESU y CGUTyP, según corresponda, el cuarto informe trimestral dando evidencia del cumplimiento académico, programático y financiero de los proyectos integrales.

Los recursos se aplicarán exclusivamente a los proyectos integrales, objetivos particulares, acciones y rubros de gasto autorizados por la SEP, con base en los resultados de la evaluación de los recursos federales presentados

## Difusión

Para garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos, se dará difusión al programa metas y resultados del programa y se promoverá la operación de mecanismos de consulta e información para impulsar la transparencia y rendición de cuentas, y acciones similares por parte de las autoridades locales y municipales, conforme a lo señalado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Asimismo, la información del PROGRAMA se dará a conocer en la página de internet de la universidad tecnológica de Torreón como se muestra a continuación.

<http://www.utt.edu.mx/transparencia2.php> en el punto XXXI "Programa Anual de Evaluación"

## Indicadores

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación	
1.1 Contar con el 100% del equipamiento especializado requerido para el desarrollo de las LGAC/LIADT de los CA de la Universidad, y que apoye el desarrollo de los proyectos	1.1.1 Completar el equipamiento necesario para el área de Eléctrica - Electrónica	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de eléctrica-electrónica, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios		100%		
	1.1.2 Completar el equipamiento necesario para el área de Procesos Industriales	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de procesos industriales, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios		100%		
	1.1.3 Contar con equipo para el PE de TIC área de RyT y con el equipo necesario para el desarrollo de las prácticas en el área de Administración y Evaluación de Proyectos	1	Equipos para el desarrollo de la LGAC (líneas de generación y aplicación del conocimiento) del CA de TIC, además de fortalecer los PE que utilizan estos servicios		100%		
2.1 Evaluar en Nivel 1 de CIEES o Acreditar los 6 PE de TSU por parte de un organismo reconocido por COPAES y realizar las acciones pertinentes para que los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería) también lo logren.	2.1.1 Efectuar las autoevaluaciones según los marcos teóricos de CIEES o de COPAES para solicitar la evaluación por parte de esos organismos para lograr las acreditaciones o el nivel 1 de CIEES de los 6 PE de la Continuidad de Estudios (Ingeniería).	Evaluaciones y Acreditaciones	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES		100%		
	2.1.2. Desarrollar proyectos académicos y de vinculación en conjunto con instituciones extranjeras a través del consorcio internacional para el desarrollo económico	1				100%	
	2.1.3 Considerar las observaciones efectuadas por CIEES y/o por COPAES en las visitas efectuadas a la Institución.	1	Ofertar PE de calidad acreditados por un organismo reconocido por COPAES			100%	

<b>Meta(s)</b>	<b>Acciones</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES</b>	<b>% de avance logrado</b>	<b>% de avance por lograr</b>	<b>Justificación</b>
<b>1.1 Mantener vigente y pertinente el sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008.</b>	<b>1.1.1 Auditoría de seguimiento del SGC bajo la norma ISO 9001:2008</b>	<b>1</b>	<b>Mantener la certificación de los procesos Académicos y de Educación Continua bajo la Norma ISO 9001:2008</b>		<b>100%</b>	
	<b>1.1.2 Capacitación de Auditor Líder bajo la Norma ISO 9001:2008.</b>	<b>Capacitación y Certificación</b>	<b>Actualización de los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015</b>		<b>100%</b>	
	<b>1.1.3 Capacitación para los Auditores Internos, bajo la Norma ISO 9001:2008.</b>	<b>Cursos de capacitación</b>	<b>Contar con un mayor número de auditores competentes para determinar la eficacia del SGC de la Universidad.</b>		<b>100%</b>	
<b>1.2 Participar a través del Modelo de Calidad Total de la Universidad en el Premio Nacional de Calidad.</b>	<b>1.2.1 Capacitación en Modelo de calidad y participación como evaluador.</b>	<b>Evaluadores participantes</b>	<b>Desarrollar habilidades, incrementando el conocimiento para participar institucionalmente al Premio Nacional para la Competitividad</b>		<b>100%</b>	
<b>1.3 Continuar con la suscripción de la biblioteca digital del subsistema de UUTT.</b>	<b>1.3.1 Realizar el pago establecido a la UT de León.</b>	<b>1</b>	<b>Continuar con el servicio de la biblioteca digital</b>		<b>100%</b>	

<b>Meta(s)</b>	<b>Acciones</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES</b>	<b>% de avance logrado</b>	<b>% de avance por lograr</b>	<b>Justificación</b>
<b>1.1 Distribuir al 100% de la comunidad universitaria la información de la perspectiva de género.</b>	<b>1.1.1 Elaboración de material impreso para toda la comunidad universitaria</b>	<b>Material informativo</b>	<b>Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.</b>		<b>100%</b>	
	<b>1.1.2 Adquirir bibliografía con temas relacionados a la equidad de género.</b>	<b>Lote de libros</b>	<b>Contar con la bibliografía al alcance de la comunidad universitaria relacionada con el modelo de equidad de género 2012</b>		<b>100%</b>	
	<b>1.1.3 Impartir conferencias o curso taller para la población estudiantil</b>	<b>Conferencias</b>	<b>Sensibilización de la Comunidad Universitaria en la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.</b>		<b>100%</b>	
<b>2.2 Llevar a cabo un programa de capacitación para personal docente y administrativo para la sensibilización en el tema de perspectiva de género.</b>	<b>2.2.1 Cursos de capacitación para el personal docente y administrativo.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Sensibilizar al personal docente y administrativo de la universidad, En la Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.</b>		<b>100%</b>	

<b>INDICADORES INSTITUCIONALES</b>					
<b>Nombre</b>	<b>1er Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3er Trimestre</b>	<b>4º Trimestre</b>	<b>Total</b>
<b>PTC con Posgrado</b>					
<b>Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa</b>					
<b>PTC con Doctorado</b>					
<b>Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa</b>					
<b>PTC con perfil PROMEP</b>					
<b>Participación en el programa de tutorías</b>					
<b>PTC en el SNI</b>					
<b>CA en Formación</b>					
<b>CA en Consolidación</b>					
<b>CA Consolidados</b>					

<b>PE DE TSU E INGENIERIA</b>					
<b>Nombre</b>	<b>1er Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3er Trimestre</b>	<b>4º Trimestre</b>	<b>Total</b>
<b>Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)</b>					
<b>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</b>					
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y</b>					

<b>empleadores. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE</b>					
<b>Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.</b>					
<b>Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.</b>					



<b>INDICADORES ESTRATÉGICOS</b>					
<b>Nombre</b>	<b>1er Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3er Trimestre</b>	<b>4º Trimestre</b>	<b>Total</b>
<b>No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad</b>					
<b>No. de Programas acreditados por COPAES</b>					

<b>INDICADORES DE GESTIÓN</b>					
<b>Nombre</b>	<b>1er Trimestre</b>	<b>2º Trimestre</b>	<b>3er Trimestre</b>	<b>4º Trimestre</b>	<b>Total</b>
<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP (Programa Nacional de Posgrado de Calidad)</b>					
<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.</b>					
<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.</b>					